УТВЕРЖДЕНО

 приказом МБУ ДО «ШШЦ»

 имени Е.Г. Зудова»

 от 10.01.2022 № 2а

**Положение**

**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ** **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шахматно-шашечный центр» имени Почетного гражданина города Нижний Тагил Евгения Георгиевича Зудова»**

Нижний Тагил

2022 год

1. **Общие положения**

1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шахматно-шашечный центр» имени Почетного гражданина города Нижний Тагил Евгения Георгиевича Зудова» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

2. Положение устанавливает правила применения электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

3. Основные понятия:

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования.

5. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся;

Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

соотношение объёма проведённых учебных занятий, практик с использованием дистанционных образовательных технологий или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Учреждением;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает:

- возможность увеличения доли самостоятельных занятий обучающихся;

- возможность изучения предметов на повышенном уровне;

- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения.

8. Главными целями дистанционного обучения являются:

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ при усиленной нагрузке обучающегося;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие шахматного и шашечного образования на основе использования информационных технологий.

9. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует повышению эффективности учебной деятельности обучающихся, организации учебного процесса и сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными организациями.

10. Основные принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности удалённого взаимодействия всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажёров, и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые для них сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**2. Организация и порядок проведения образовательного процесса**

1. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении строится на основе календарного учебного графика, учебного плана, который разрабатывается в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4. Учебные занятия могут быть организованы в следующих формах:

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети «Интернет»;

- проведение лекционных и практических занятий с использованием технологий дистанционного обучения;

- проверка работ учащихся при осуществлении дистанционного обучения;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (онлайн) и заочными (офлайн));

- организация переписки с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

5. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6. Период начала реализации программы определяется приказом директора.

7. Содержание программы определяется образовательной потребностью обучающихся.

8. Использование при реализации программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящий вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

9. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

10. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине занятия предусматривается перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

11. В процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса выполняют обязанности в пределах своей компетенции.

Обязанности Учреждения:

- обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами;

- утверждение образовательных программ и соблюдение педагогическими работниками графика (расписания) учебных занятий;

- осуществление контроля за качеством обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обязанности обучающихся:

- выполнение учебных требований;

- изучение материала в соответствии с программой по обучению с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- регистрация при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;

- выполнение всех заданий, используя материалы, размещённые в сети;

- коммуникация с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;

- своевременное прохождение всех этапов промежуточной и итоговой аттестации.

**3. Порядок комплектования групп при осуществлении**

**образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Количество и наполняемость групп при осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется исходя из образовательных потребностей обучающихся и возможностей Учреждения. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование групп с любой наполняемостью, которая определяется исходя из количественного и возрастного состава обучающихся.

2. При проведении занятий допускается формирование разновозрастных групп в зависимости от степени подготовки обучающихся.

3. Комплектование групп осуществляется педагогическим работником Учреждения, ответственными за реализацию программ.

4. Зачисление на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется на основании приказа.

5. По окончании срока реализации образовательной программы Учреждения фактом завершения программы является успешное прохождение итоговой аттестации, подтверждённое выгрузкой итогового тестирования, оформляемой протоколом, подписываемым педагогическим работником Учреждения, ответственным за реализацию программы.

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдаётся документ о прохождении курсов дополнительного образования, образец которого устанавливается Учреждением самостоятельно.

**4. Заключительные положения**

1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются приказом директора Учреждения.